




# Yrittäjyys osana ammatillisen opettajan ammattitaitoa

Taitajasta yrittäjäksi – yrittäjyys osana  
ammattitaitokilpailuja -seminaari

**31.1.2012**

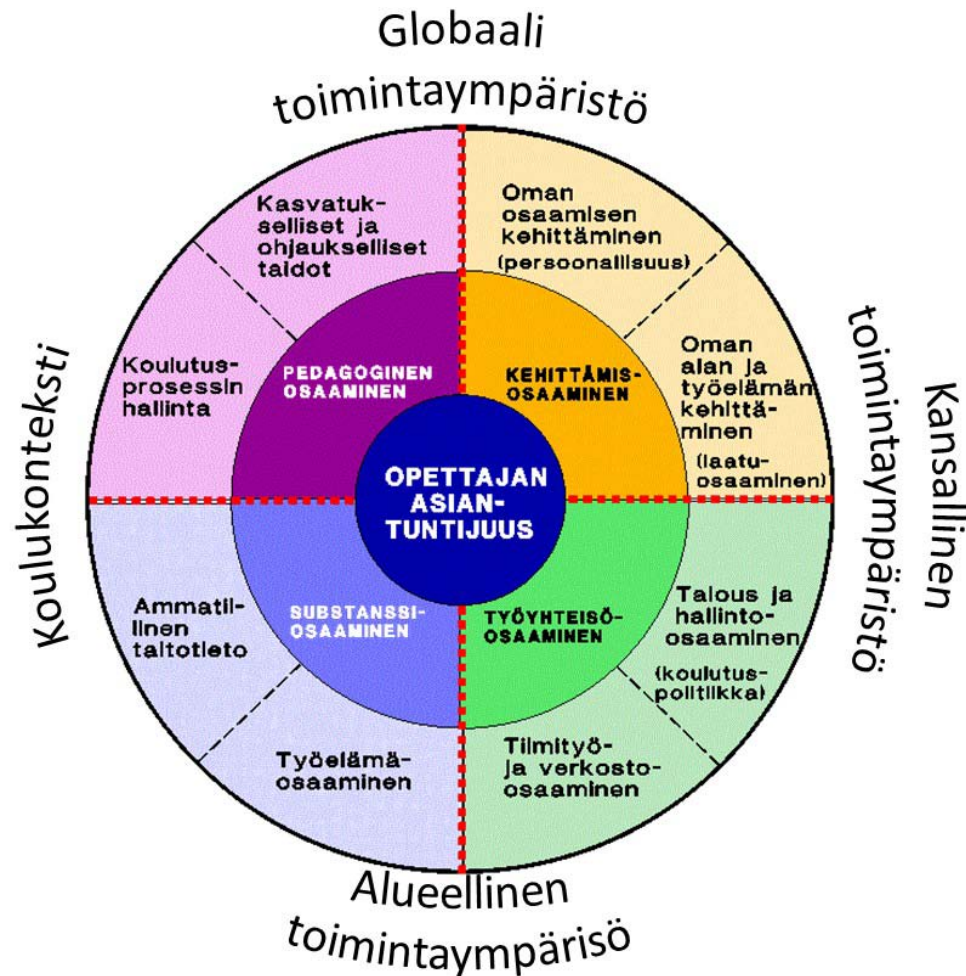
Heikki Hannula


# Lähtökohtia

- Yrittäjyyden rooli työelämässä alati kasvaa ja kehittyy
  - Ammatillinen opettaja tukee opiskelijoiden ammatillista kasvua ja valmistaa heitä työelämään
- => Ammatillisella opettajalla on merkittävät mahdollisuudet edistää (tai rajoittaa) opiskelijoiden yrittäjyyskäsitusten, -asenteiden ja -intentioiden kehittymistä
- 

# Ammatillisen opettajan osaaminen

## Seppo Helakorven mukaan



- Substanssiosaaminen: oman alan työllistymisvaihtoehtojen (myös yrittäjyys) tunnistaminen
  - Kehittämisoosaaminen: työelämän kehittämistehtävä edellyttää yrittäjyyden tunnistamista sen osana – oman osaamisen ”tuotteistaminen”
  - Työyhteisöosaaminen: talous, hallinto ja yritystoiminta – verkostojen hyödyntäminen - sisäinen yrittäjyys?
  - Pedagoginen osaaminen
    - ⇒ oppimisympäristöt, oppimateriaalit, oppimisen ohjaus, menetelmät, oppimisen ja osaamisen arviointi jne.
    - ⇒ yrittäjämäinen oppiminen
    - ⇒ opetussuunnitelmien ja esim. OKM:n määräysten ja suositusten toimeenpano
- 

# Ammatillisen opettajankoulutuksen arviointikriteereitä HAMK:n OPS12ssa

## Opettajaopiskelija

- tuntee ja ymmärtää koulutuksen tehtävät ja koulutuksen merkityksen yhteiskunnassa hyvinvoinnin, työllisyyden ja **yrittäjyyden** edistäjänä.
- osaa ohjata oppimista ja edistää **yrittäjyyttä** erilaisissa oppimisympäristöissä (oppilaitos, työssäoppiminen, virtuaalinen ympäristö)
- osaa toimia erilaisissa ammatillisen koulutuksen ja **yritys-**, yhteistyö ja muissa sidosryhmäverkostoissa
- osaa kehittää opetustaan ja omaa asiantuntijuuttaan tavoitteellisesti ja **yrittäjämäisesti**



OULUN NORMAALIKOULU

